

第1回 2013年3月8日(金)

	単元	カリキュラム	時間	形式	概要
第1回	オリエンテーション		13:00-13:10		
	1. 管理職に期待される役割	職場の持つ役割	13:10-13:40	講義	職場の持つ役割とそれに関連する今後、期待される役割を理解する。 伝言ゲームを通して、今後期待される働きかけを体感する。
		管理職の役割			
		伝言ゲーム	13:40-14:05	演習	
		休憩	14:05-14:15		
	単元の振り返り		14:15-14:30	グループ討議・発表	単元を振り返り、気づいた事をグループ内で発表した後、1名が全体発表する。その後で、現在の自分がどうであるかを気付きのメモに記録する。
	2. 部下への明確な指示とフォロー	部下との仕事の進め方	14:30-14:45	グループ討議・全体発表	普段の業務を行う際に、どのにどのように対してしているかをグループ内で発表し、グループ代表が全体に発表する。
		成果イメージの共有	14:45-14:55	講義	自分がしてほしいことと部下がしようとしていることのイメージを共有するために明確な指示が必要なことを理解する。
		部下への明確な指示			明確な指示のポイントを理解する
		演習 カナダの家作り	14:55-15:20	演習	「カナダの家作り」を通して、成果イメージの共有を体感する。
		休憩	15:20-15:30		
		仕事のフォロー	15:30-15:40	講義	部下のフォローの要点と評価を次につなぐフィードバックを理解する。
		単元の振り返り		15:40-15:55	グループ討議・発表
	休憩	15:55-16:05			
	3. 管理職のコミュニケーションに必要なスキル	管理職のコミュニケーションに必要な4つのスキル	16:05-16:45	講義	管理職のコミュニケーションに必要なコミュニケーションの考え方と必要な4つのスキルを理解する。
		傾聴のスキル			傾聴のスキルの考え方と方法を理解する。
		質問のスキル			質問のスキルの考え方と方法を理解する。
観察のスキル				観察のスキルの考え方と方法を理解する。	
本日の振り返り		16:45-17:00	グループ討議・全体発表	講義を振り返り、気づいた事をグループ内で発表した後、1名が全体発表する。	

第2回 2013年3月19日(火)

第2回	前回の振り返り		13:00-13:30	グループ討議・全体発表	前回は振り返り、事前課題でまとめた前回の気づきをグループ内で発表した後、1名が全体発表する。
	3. 管理職のコミュニケーションに必要なスキル	演習(質問と傾聴と観察)	13:30-13:50	ロールプレイ	前回学習した傾聴と質問法を中心としたコミュニケーション法を4人一組で体感する。
		休憩	13:50-14:00		
		演習(質問と傾聴と観察)	14:00-14:45	ロールプレイ	前回学習した傾聴と質問法を中心としたコミュニケーション法を4人一組で体感する。
		伝達のスキル	14:45-15:05	講義	伝達のスキルの考え方と方法を理解する。
	休憩				
	4. 部下の育成	指導の目的	15:05-15:35	講義	指導の目的と育成の考え方を理解する。
		人財育成の方法			育成すべき部下の能力の考え方を理解する。
		単元の振り返り	15:50-16:05	グループ討議・発表	単元を振り返り、気づいた事をグループ内で発表した後、1名が全体発表する。その後で、現在の自分がどうであるかを気付きのメモに記録する。
	休憩				
	5. 部下のモチベーションアップ	モチベーションの科学	16:05-16:25	グループ討議・全体発表	部下をやる気上げる為にどのようにしているかをグループ内で発表し、全体発表する。
			16:25-16:45	講義	やる気の源泉(他人の気持ちを動かすもの)を理解する。
		モチベーションを向上させるためには			やる気上げる際に考えるべきことを理解する。
まとめ		16:45-17:00	グループ討議・発表	単元を振り返り、気づいた事をグループ内で発表した後、1名が全体発表する。その後で、現在の自分がどうであるかを気付きのメモに記録する。	