## 第1回 2013年3月8日(金)

オリエンテーション   13:00-13:10   13:10-13:40   講義   職場の持つ役割とそれに関連される役割を理解する。   伝言ゲーム   13:40-14:05   演習   伝言ゲームを通して、今後期待を体感する。   休憩   14:05-14:15   単元の振り返り   14:15-14:30   グループ   対議・発表   表した後、1名が全体発表する。   本での自分がどうであるかを気付する。   部下との仕事の進め方   14:30-14:45   グループ討議・全体発表   音段の業務を行う際に、どのに	
13:40-14:05   演習   される役割を理解する。   伝言ゲーム   13:40-14:05   演習   伝言ゲームを通して、今後期待を体感する。   休憩   14:05-14:15   単元の振り返り   14:15-14:30   グループ   単元を振り返り、気づいた事を表した後、1名が全体発表する在の自分がどうであるかを気付する。   部下との仕事の進め方   14:30-14:45   グループ討   普段の業務を行う際に、どのに	
伝言ゲーム	する今後、期待
休憩	
休憩	きされる働きかけ
単元の振り返り	
計議・発表   表した後、1名が全体発表する 在の自分がどうであるかを気付する。   2 : 部下への明確な 指示とフォロー   部下との仕事の進め方   14:30-14:45   グループ討   普段の業務を行う際に、どのに ではるかをグループ内で発表し が全体に発表する。   成果イメージの共有   14:45-14:55   講義   自分がしてほしいことと部下が ことのイメージを共有するため 必要なことを理解する。   明確な指示のポイントを理解する	
在の自分がどうであるかを気付する。   2. 部下への明確な 指示とフォロー   部下との仕事の進め方   14:30-14:45   グループ討   議・全体発表   音段の業務を行う際に、どのに だっているかをグループ内で発表し が全体に発表する。	
する。	。その後で、現
2 : 部下への明確な 指示とフォロー   部下との仕事の進め方 指示とフォロー   14:30-14:45	すきのメモに記録
指示とフォロー 議・全体発表 ているかをグループ内で発表し が全体に発表する。 成果イメージの共有 14:45-14:55 講義 自分がしてほしいことと部下が ことのイメージを共有するため 必要なことを理解する。 部下への明確な指示 明確な指示のポイントを理解する	
が全体に発表する。 成果イメージの共有 14:45-14:55 講義 自分がしてほしいことと部下が ことのイメージを共有するため 必要なことを理解する。 部下への明確な指示 明確な指示のポイントを理解する	どのように対し
成果イメージの共有14:45-14:55講義自分がしてほしいことと部下がことのイメージを共有するため 必要なことを理解する。第1回部下への明確な指示明確な指示のポイントを理解する。	、グループ代表
ことのイメージを共有するため	
第1回       部下への明確な指示       必要なことを理解する。         明確な指示のポイントを理解する。       明確な指示のポイントを理解する。	
第1回 部下への明確な指示 明確な指示のポイントを理解す	に明確な指示が
演習 カナダの家作り 14:55-15:20 演習 「カナダの家作り」を通して、成	果イメージの共
有を体感する。	
休憩 15:20-15:30	
仕事のフォロー 15:30-15:40 講義 部下のフォローの要点と評価を	E次につなぐ
フィードバックを理解する。	
単元の振り返り 15:40-15:55 グループ 単元を振り返り、気づいた事を	
討議・発表   表した後、1名が全体発表する	
在の自分がどうであるかを気付	けきのメモに記録
休憩 15∶55-16∶05	
3. 管理職のコミュニ   管理職のコミュニケーショ   16:05-16:45   講義   管理職のコミュニケーションに	
ケーションに必要 ンに必要な4つのスキル ケーションの考え方と必要な4つ	
はスキル 傾聴のスキル 傾聴のスキルの考え方と方法	
質問のスキルの考え方と方法	
観察のスキル 観察のスキルの考え方と方法	
本日の振り返り 16:45-17:00 グループ討 講義を振り返り、気づいた事を	
議・全体発表 表した後、1名が全体発表する	0

第2回 2013年3月19日(火)

	前后		· • <b>–</b> ( <b>/</b>	13:00-13:30	ガループ討	前回を振り返り、事前課題でまとめた前回の気
	בו ניה	ر، چیز در کالار ۱۹۵		10.00 10.00		づきをグループ内で発表した後、1名が全体発
						表する。
	3.	管理職のコミュニ	演習(質問と傾聴と観察)	13:30-13:50	ロールプレイ	前回学習した傾聴と質問法を中心としたコミュ
		ケーションに必要				ニケーション法を4人一組で体感する。
		なスキル	休憩	13:50-14:00		
			演習(質問と傾聴と観察)	14:00-14:45	ロールプレイ	前回学習した傾聴と質問法を中心としたコミュ
			八日(英国では北西の地方)		_ ,,,,,,,,	ニケーション法を4人一組で体感する。
			伝達のスキル	14:45-15:05	講義	ニュー フェング とすべて、過じ 体感する。 伝達のスキルの考え方と方法を理解する。
				14,43-13,03	曲我	以足の人士がのちんりと力法を理解する。
	_	如下の存代	休憩	45.05.45.05	-# <del>-</del>	
	4.	部下の育成	指導の目的	15:05-15:35	講義	指導の目的と育成の考え方を理解する。
			人財育成の方法			育成すべき部下の能力の考え方を理解する。
第2回			単元の振り返り	15:50-16:05	グループ	単元を振り返り、気づいた事をグループ内で発し
					討議·発表	表した後、1名が全体発表する。その後で、現
						在の自分がどうであるかを気付きのメモに記録
						する。
			休憩			<i>y</i> ⊗₀
	5	部下のモチベー	モチベーションの科学	16:05-16:25	ガ Ⅱ. ᅟ ゚ ゚゚ ゚ ゚ ゚ ゚ ゚	部下をやる気を上げる為にどのようにしている
	٠,		しがく フョンの行子			
		ションアップ				かをグループ内で発表し、全体発表する。
				16:25-16:45	講義	やる気の源泉(他人の気持ちを動かすもの)を
						理解する。
			モチベーションを向上さ			やる気を上げる際に考えるべきことを理解す
			せるためには			る。
	まとめ		16:45-17:00	グループ	単元を振り返り、気づいた事をグループ内で発	
		•		, -		表した後、1名が全体発表する。その後で、現
						在の自分がどうであるかを気付きのメモに記録
						エクロンとにしているかでというとのとこに可求